

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Методы научного анализа в территориальном планировании

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

05.04.02 – География

2. Профиль подготовки/специализация:

Территориальное планирование и ландшафтное проектирование

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

6. Составители программы: Диденко Ольга Валериевна, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультета географии, геоэкологии и туризма, olvadid@gmail.com

7. Рекомендована НМС факультета географии, геоэкологии и туризма (Протокол № 8 от 04.05.2022 г.)

8. Учебный год: 2023-2024

Семестр(ы)/Триместр(ы): 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование современного представления о способах научного познания в территориальном планировании;
- использование методов научного анализа в планировании территориальных пространственных систем и их управлении

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть методику исследований в территориальном планировании и их основные направления на современном этапе,
- дать рекомендации по методике сбора и обработки материалов по территориальному планированию,
- научить использовать теоретические знания, умения и навыки для практического применения.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули). Входными являются знания основных принципов изучения территориальных социально-экономических систем. Данная дисциплина является предшествующей для прохождения производственных практик, а также подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	ОПК-1.2	Самостоятельно проводит комплексные и отраслевые географические исследования в избранной области географии и смежных наук	Знать: базовые подходы комплексных и отраслевых географических исследований в избранной области географии и смежных наук Уметь: применять базовые подходы комплексных и отраслевых географических исследований в избранной области географии и смежных наук Владеть: базовыми подходами комплексных и отраслевых географических исследований в избранной области географии и смежных наук
ОПК-4	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	ОПК-4.1	Проектирует результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	Знать: особенности проектирования результатов своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности Уметь: проектировать результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности Владеть: способами проектирования результатов своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности
		ОПК-4.2	Представляет и защищает результаты своей профессиональной, в том числе научно-	Знать: особенности представления и защиты результатов своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности Уметь: представлять и защищать результаты своей профессиональной, в том числе научно-

			исследовательской деятельности	исследовательской деятельности Владеть: способами представлять и защищать результаты своей профессионально, в том числе научно-исследовательской деятельности
		ОПК-4.3	Распространяет результаты своей профессионально, в том числе научно-исследовательской деятельности	Знать: особенности распространения результатов своей профессионально, в том числе научно-исследовательской деятельности. Уметь: распространять результаты своей профессионально, в том числе научно-исследовательской деятельности Владеть: способами распространения результатов своей профессионально, в том числе научно-исследовательской деятельности.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/ ак.час.— 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			2 семестр
Аудиторные занятия		42	42
в том числе:	лекции	14	14
	практические	28	28
	лабораторные	-	-
Самостоятельная работа		30	30
в том числе: курсовая работа (проект)			
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		-	-
Итого:		72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Научные методы исследования	Понятие научного метода. Уровни научного познания. Общие методы научного познания. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, материальное моделирование). Методы, используемые на теоретическом уровне исследований (абстрагирование, аксиоматический, анализ и синтез, идеализация, индукцию и дедукцию, мысленное моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному)	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20119
1.2	Теоретические аспекты территориального планирования	Цели и задачи территориального планирования. Основные направления в территориальном планировании. Подходы в территориальном планировании.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20119
1.3	Оценки элементов в территориальном планировании	Метод оценок и прогнозирования. Оценка территории по природным условиям. Биогенная группа природных условий. Сводная оценка территории по природным условиям. Оценка территории для целей строительства. Оценка территории для целей сельского хозяйства. Оценка	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20119

		территории для целей организации массового отдыха. Оценка санитарно-гигиенических условий территории.	
1.4	Методы изучения в территориальном планировании	Методы планирования пространственного развития территории. Методы функциональной организации и зонирования территории. Методы формирования систем населенных мест. Методы организации межселенного культурно-бытового обслуживания. Промышленность, сельское, лесное хозяйство, рекреационные зоны, курортное хозяйство и туризм. Инженерное обеспечение территории. Экологические аспекты формирования территориального развития. Охрана памятников истории и культуры.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20119
2. Практические занятия			
2.1	Научные методы исследования	Анализ использования научных методов исследования в работах по территориальному планированию.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20119
2.2	Теоретические аспекты территориального планирования	Оценка отечественного опыта развития территориального планирования. Опыт территориального планирования за рубежом. Значение применения комплексных методов и подходов.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20119
2.3	Оценки элементов в территориальном планировании	Антропогенные факторы. Комплексная оценка территории. Демографическая емкость территории и резервные площадки.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20119
2.4	Методы изучения в территориальном планировании	Методологические основы разработки комплексных проектов. Виды комплексных проектов градостроительного развития территорий муниципальных образований.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20119

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Научные методы исследования	2	4	-	6	12
2.	Теоретические аспекты территориального планирования	4	8	-	8	20
3.	Оценки элементов в территориальном планировании	4	8	-	8	20
4.	Методы изучения в территориальном планировании	4	8	-	8	20
	Итого:	14	28	-	30	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задания, готовиться к собеседованию.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- использование дополнительной справочной литературы для определения специальной терминологии, на которую опирается изучение теории;
- использование законодательные и нормативные материалов, иллюстрирующие и поясняющие рассматриваемые положения.

На практических занятиях студенты выполняют задания, иллюстрирующие теоретический материал курса. В случае пропуска занятий студент обязан самостоятельно выполнить задание под контролем преподавателя во время индивидуальных консультаций.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется во 2 семестре в виде собеседований на тему, предложенную преподавателем или выбранную студентом из списка рекомендованных. При подготовке к текущей аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендованную преподавателем учебную и научную литературу, осваивают понятийный аппарат, закрепляют теоретические знания. Планирование и организация текущей аттестации знаний, умений и навыков осуществляется в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом с применением фонда оценочных средств.

Текущая аттестация обязательна, ее результаты оцениваются и учитываются при промежуточной аттестации, которая проходит в форме зачета с оценкой.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Груздев В. М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие / В.М. Груздев ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» .— Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014 .— 147 с. : схем., табл. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590 >.
2	Зандер Е. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский Федеральный университет .— Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015 .— 282 с. : табл. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-7638-3175-7 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Авдеева Е. В. Основы градостроительства. Генеральный план малого города : учебное пособие / Е.В. Авдеева, Е.А. Вагнер ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет» .— Красноярск : СибГТУ, 2013 .— 96 с. : ил., табл., схем. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428840 >.
4	Русинова О. С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О.С. Русинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» .— Ставрополь : СКФУ, 2015 .— 243 с. : ил. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283 >.
5	Максютин М. В. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах : учебное пособие / М.В. Максютин, Л.А. Ларина, А.С. Прудников ; ред. А. С. Прудников .— Москва : Юнити, 2015 .— 271 с. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-238-01124-0 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114425 >.
6	Перцик Е.Н. Территориальное планирование : учебник для академического бакалавриата : [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям] : [учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению "География"] / Е.Н. Перцик .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018 .— 389, [1] с. — (Авторский учебник) .— Библиогр.: с. 379-390 .— ISBN 978-5-534-01237-8.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
7	ЭБС «Университетская библиотека online» - https://biblioclub.ru/
8	Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ - http://www.gks.ru/
9	Официальный сайт Всемирного банка - https://www.worldbank.org/en/home
10	Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – https://edu.vsu.ru/course/index.php

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Экономическая география: методические указания / составитель Кузминых Ю.В. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2019. — 20 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/117638 .
2	Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студ. вузов, обуч. по направлению 080200.62 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")] / [Г.А. Аракелова и др.] ; Гос. ун-т упр. ; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова .— Москва : Юрайт, 2014 .— 594 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс) .— Авт. указ. на с. 6 .— Библиогр.: с.555-557. — ISBN 978-5-9916-3730-5.
3	Социально-экономическая география : практикум / Н.В. Яковенко, И.В. Комов ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 73 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса может быть реализована с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». Режим доступа по подписке. – <https://edu.vsu.ru>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных и практических занятий: специализированная мебель, телевизор, компьютер, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира, Воронежской области.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Научные методы исследования	ОПК-1	ОПК-1.2	Собеседование
2.	Теоретические аспекты территориального планирования			Собеседование
3	Оценки элементов в территориальном планировании			Собеседование Эссе
4	Методы изучения в территориальном планировании			Собеседование Эссе
5	Научные методы исследования	ОПК-4	ОПК-4.1	Собеседование
6	Теоретические аспекты территориального планирования			Собеседование
7	Оценки элементов в территориальном планировании			Собеседование Эссе
8	Методы изучения в территориальном планировании			Собеседование Эссе
9	Научные методы исследования		ОПК-4.2	Собеседование
10	Теоретические			Собеседование

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	аспекты территориального планирования			
11	Оценки элементов в территориальном планировании			Собеседование Эссе
12	Методы изучения в территориальном планировании			Собеседование Эссе
13	Научные методы исследования		ОПК-4.3	Собеседование
14	Теоретические аспекты территориального планирования			Собеседование
15	Оценки элементов в территориальном планировании			Собеседование Эссе
16	Методы изучения в территориальном планировании			Собеседование Эссе
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет с оценкой</u>				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств

Перечень вопросов для собеседования:

1. Дайте определение понятия «территориальное планирование».
2. Назовите цели и задачи территориального планирования.
3. Дайте определение основных направлений в территориальном планировании и целей этих направлений.
4. Перечислите состав и содержание документа территориального планирования субъектов РФ.
5. Перечислите состав и содержание документа схемы территориального планирования муниципального района.
6. Охарактеризуйте содержание карт (схем) генеральных планов поселений и городских округов.
7. В чем заключается сущность концепции перспективной планировочной организации территории?
8. Назовите основные цели и задачи оценки территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития.
9. Каковы особенности оценки природных ресурсов для целей строительства?
10. Каким образом оцениваются территориальные ресурсы для целей сельского хозяйства?
11. Поясните последовательность проведения комплексной оценки ресурсного потенциала территории.
12. В чем сущность и для чего необходимо определение демографической емкости территории?
13. Перечислите задачи в разработке планировочной структуры территории
14. Определите порядок проведения исследований и разработки территориально-планировочной организации поселений.
15. Охарактеризуйте основные этапы разработки перспективной планировочной структуры территории.
16. Перечислите задачи функционального зонирования.
17. Каковы особенности установления зон интенсивного градостроительного освоения территорий?

18. Поясните особенности и принципы формирования границ функциональных зон.
19. В чем заключаются задачи расселения в территориальном планировании?
20. Каковы особенности формирования групповых систем населенных мест?
21. Назовите социальные и экономические цели формирования групповых систем населенных мест. Какие принципы заложены в систему организации межселенного культурно-бытового обслуживания?
22. Перечислите категории центров межселенного обслуживания.
23. В чем заключается сущность социальной инфраструктуры?
24. Перечислите принципы формирования территориальной организации учреждений науки, культуры и просвещения, общественного обслуживания.
25. Назовите основные направления развития промышленности для целей планировки.
26. Дайте определение факторов, влияющих на размещение объектов промышленности.
27. Какие требования предъявляются к планированию размещения объектов сельского и лесного хозяйства?
28. Какими критериями определяется формирование рекреационных зон и курортного хозяйства в территориальном планировании?
29. Назовите основные вопросы проектирования транспортных систем в территориальном планировании.
30. Какие вопросы следует изучить в целях разработки схем водообеспечения и водоотведения?
31. Перечислите состав вопросов для разработки энергетической части схем территориального планирования.
32. В чем заключаются задачи инженерной подготовки территории?
33. Какими показателями характеризуется опасность загрязнения территории?
34. Перечислите экологические задачи территориального планирования.
35. Поясните задачи раздела «Охрана окружающей среды» в составе проектной документации.
36. Поясните состав разделов по сбору исходных данных, выявлению экологических проблем и эколого-градостроительной концепции.
37. Назовите основные цели и задачи охраны памятников истории и культуры.
38. Поясните методологию разработки раздела «Охрана памятников истории и культуры» в составе документов территориального планирования.
39. В чем заключаются методологические основы разработки комплексных проектов

Критерии оценки собеседования:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к собеседованию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены основные требования, но при этом допущены недочёты. Имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к изложению обсуждаемой проблемы. Тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в сообщении или при ответе на дополнительные вопросы, отсутствует вывод;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема собеседования не раскрыта или студент не готов к обсуждению поставленной проблемы.

Перечень тем для эссе:

"Эссе - это жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь.

1. Ассоциации экономического взаимодействия регионов как форма реализации их экономических интересов (на примере...).
2. Современная модель регионального управления (на примере Нижегородской области).
3. Социально-экономические условия развития регионов РФ (на примере ...).

4. Региональная экономическая политика и механизм ее реализации (на примере...).
5. Налоговая политика региона и механизм ее реализации (на примере...).
6. Региональная финансовая политика (на примере ...).
7. Формирование и исполнение регионального бюджета (на примере...).
8. Инвестиционная политика региона и механизм ее реализации (на примере ...).
9. Проблемы инвестиционной деятельности в современных условиях и направления повышения эффективности инвестиционных процессов (на примере...).
10. Региональная научно-техническая политика и механизм ее реализации (на примере ...).
11. Опыт региональной политики развитых стран (на примере ...).
12. Регулирование занятости населения в регионе (на примере ...).
13. Перспективы развития особых экономических зон в России (на примере ...).
14. Экономические методы управления развитием региона (на примере ...).
15. Стратегическое планирование в управлении экономикой региона (на примере...).
16. Территориальное программирование как инструмент развития региона (на примере...).
17. Прогнозирование регионального развития (на примере ...).
18. Маркетинговые технологии в управлении региональным развитием (на примере...).
19. SWOT-анализ состояния и перспектив развития региона на примере ...).
20. Региональный товарный рынок: особенности функционирования и управления (на примере...).
21. Региональный рынок услуг: особенности функционирования и управления (на примере...).
22. Отраслевая структура экономики региона (на примере ...).
23. Инновационный потенциал региона (на примере ...).
24. Производственный потенциал региона (на примере ...).
25. Внешнеэкономический потенциал региона (на примере ...).
26. Развитие малого бизнеса в регионе (на примере ...).
27. Развитие социальной сферы региона (на примере ...).
28. Развитие рыночной инфраструктуры региона (на примере ...).

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется, обосновывает собственные суждения, эссе написано грамотным языком;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал в стиле эссе, обосновывать собственные выводы, но при этом содержание и форма написания могут иметь отдельные неточности;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, не может сформулировать собственное отношение.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме оценки: собеседования. Критерии оценивания приведены выше.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов для зачета с оценкой:

1. Понятие научного метода.
2. Уровни научного познания.
3. Общие методы научного познания.
4. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, материальное моделирование).

5. Методы, используемые на теоретическом уровне исследований (абстрагирование, аксиоматический, анализ и синтез, идеализация, индукцию и дедукцию, мысленное моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному)
6. Цели и задачи территориального планирования.
7. Основные направления в территориальном планировании.
8. Подходы в территориальном планировании.
9. Метод оценок и прогнозирования.
10. Оценка территории по природным условиям.
11. Биогенная группа природных условий.
12. Сводная оценка территории по природным условиям.
13. Оценка территории для целей строительства.
14. Оценка территории для целей сельского хозяйства.
15. Оценка территории для целей организации массового отдыха.
16. Оценка санитарно-гигиенических условий территории.
17. Методы планирования пространственного развития территории.
18. Методы функциональной организации и зонирования территории.
19. Методы формирования систем населенных мест.
20. Методы организации межселенного культурно-бытового обслуживания.
21. Промышленность, сельское, лесное хозяйство, рекреационные зоны, курортное хозяйство и туризм.
22. Инженерное обеспечение территории.
23. Экологические аспекты формирования территориального развития.
24. Охрана памятников истории и культуры.
25. Анализ использования научных методов исследования в работах по территориальному планированию.
26. Оценка отечественного опыта развития территориального планирования.
27. Опыт территориального планирования за рубежом.
28. Значение применения комплексных методов и подходов.
29. Антропогенные факторы.
30. Комплексная оценка территории.
31. Демографическая емкость территории и резервные площадки.
32. Методологические основы разработки комплексных проектов.
33. Виды комплексных проектов градостроительного развития территорий муниципальных образований.

Контрольно-измерительный материал №1

1. Понятие научного метода.
2. Методы планирования пространственного развития территории.

Контрольно-измерительный материал №2

1. Уровни научного познания.
2. Методы функциональной организации и зонирования территории.

Критерии оценивания ответа на зачете с оценкой

Оценка **«отлично»** выставляется, если: студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал логически последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности излагаемого.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении излагаемого.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний при изучении дисциплины. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.